**16.11. 7-А ( 2 група) укр.мова Добровольська В.Е.**

**Тема:** Узагальнення й систематизація вивченого з теми «Дієслово».

**Мета:**

* узагальнити і систематизувати вивчені учнями відомості про дієслово, його граматичні й морфологічні ознаки, лексичне значення, правопис, синтаксичну роль; навчитися здійснювати морфологічний розбір дієслова;
* формувати в учнів навички практичного застосування теоретичних знань, правильного використання в усному й писемному мовленні; сприяти розвиткові логічного мислення учнів, збагаченню їх лексичного запасу; розвивати творчі здібності учнів;
* виховувати в учнів любов до рідної мови, гордість за її милозвучність та багатство.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

**ІІ. Оголошення теми й мети уроку.**

На уроці ми повторимо усе, що знаємо про дієслово, ще й матимемо змогу переконатися у багатстві нашої мови, різноманітності її відтінків, станемо своєрідними майстрами слова.

**ІІІ. Актуалізація опорних знань. Мотивація діяльності учнів.**

Дієслово – слово діє

Ходить, робить, носить, сіє,

Слово плаче і радіє,

Усміхається і мріє.

Дієслово – слово діє:

Вірить, любить і жаліє,

Не злословить, не лукавить,

Серце ближнього не ранить.

Дієслово – слово діє:

Народилось і зоріє,

Розвивається і квітне,

Слово любе, слово рідне!

*Л.Лужецька*

Дієсловопосідає друге місце після іменника за частотою вживання.

**Проблемне питання**

Як вам здається, чи могла б наша мова обійтися без дієслів? Чому?

Чи потрібно нам приділити належну увагу вивченню такої частини мови як дієслово? Чи потрібно нам грамотно використовувати дієслова в нашому усному й писемному мовленні?

**ІV. Узагальнення і систематизація знань, умінь, навичок.**

1. ***Гра «5 форм»***

Від поданих дієслів утворити всі дієслівні форми. Записати їх. Визначити форму дієслова.

***Зразок.***Писати (інфінітив) – пишучи (дієприслівник), написаний (дієприкметник), написано (безособова форма), написала б (особове дієслово)

думати, нагріти, замовити, прочитати, створити, здійснити.

1. ***Гра «Познайомся з дієсловом»***

(Слово,    питання,     вид,      час,     дієвідміна,    число,    рід)

 Працював, люблять, зраділа, сміється, напишуть, сказали

1. ***Творче конструювання***

До слів потрібно дібрати якнайбільше дієслів

**Зразок: Дощ  - іде, шумить, ллє ,починається, припиняється, крапає..**

Листя –

   Двері  -

     Пшениця –

1. **Завдання:**

***пояснити значення фразеологізмів, до складу яких входить дієслово***

**Фразеологізми:**

ПЕКТИ РАКІВ – **Ч…**

НАКИВАТИ ПЯТАМИ – **В…**

ПАСТИ ЗАДНІХ **– В..**

ЯК ВОДИ В РОТ НАБРАТИ – **М…**

ВЗЯТИ ГОРУ – **П…..**

ВОДИТИ ЗА НОСА – **О….**

**5.Завдання :** морфологічний розбір дієслова.

**Алгоритм морфологічного розбору дієслова**

1. Частина мови, його загальне значення, питання.

2. Початкова форма (інфінітив).

3. Вид (доконаний, недоконаний).

4. Дієвідміна (І, ІІ).

5. Спосіб (дійсний, умовний, наказовий).

6. Час (якщо є).

7. Число (якщо є).

8. Особа (якщо є).

9. Рід (якщо є).

10. Синтаксична роль.

Речення: (виконати морфологічний розбір дієслова)

Як швидко плине час!

**V. Підсумок уроку.**

   І нехай ваші серця завмирають, коли ви чуєте рідне слово, рідну мову, державну мову великого, могутнього, українського народу.

**VІ. Домашнє завдання.**

1. ***Продовжіть речення* (запишіть):**

|  |  |
| --- | --- |
| Слово – зброя. Як і усяку зброю,… | Ніколи не можуть схвилювати світ. (Б.Шоу) |
| Чудова думка втрачає свою цінність, .. | Його треба чистити й доглядати. (М.Рильський) |
| Не можна ходити по рідній землі,.. | Коли вона погано висловлена. (Вольтер) |
| Ні мертва мова, ні мертва цивілізація… | Не чаруючись виплеканою народом у віках рідною мовою. (Ю.Мушкетик) |

1. Виконати морфологічний розбір дієслова СХВИЛЮВАТИ (записати)